

Istituto di Istruzione Superiore “Arturo Prever” - Pinerolo

Anno Scolastico 2024-2025

PROGRAMMAZIONE ANNUALE Classe prima

MATERIA: LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

Docente: **Prof.ssa Cristina DE ANGELIS**

Ore settimanali/annuali

CLASSE	Ore settimanali	Ore annuali previste
Prima	2	66

Libro di testo adottato:

Español compacto – Libro del alumno y cuaderno, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023

PIANO DI LAVORO CLASSE PRIMA

Insegnamento: LINGUA STRANIERA SPAGNOLO Asse culturale: ASSE LINGUISTICA					
Titolo dell'UDA: ¡Hola! ¡Bienvenidos! Identidades					
Competenze in uscita¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²	Abilità³	Conoscenze	Contenuti⁴
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali.	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza 	Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti grammaticali di base - Ortografia - Lessico - Fonologia 	<u>Vocabulario:</u> <ul style="list-style-type: none"> - días de la semana - colores y números - estaciones y meses - países y nacionalidades <u>Gramática:</u> <ul style="list-style-type: none"> - verbo <i>ser</i> - artículos - verbos regulares - pronombres y verbos reflexivos - verbos irregulares <i>estar</i> y <i>tener</i> - masculino/femenino - singular/plural - demostrativos
Testo di riferimento: <i>Español compacto – Libro del alumno y cuaderno</i> , Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023					
Periodo di svolgimento: settembre – novembre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA STRANIERA SPAGNOLO**Asse culturale: ASSE LINGUISTICA****Titolo dell'UDA: En familia**

Competenze in uscita⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza⁶	Abilità⁷	Conoscenze	Contenuti⁸
Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza 	Presentarsi con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali. Fare descrizioni di sé, del proprio carattere.	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti grammaticali di base - Ortografia - Lessico - Fonologia 	<u>Vocabulario:</u> - el aspecto físico - estados físicos - estados de ánimo - la familia - las profesiones - mascotas y otros animales <u>Gramática:</u> - verbos irregulares - contraste <i>ser</i> y <i>estar</i> - los posesivos

Testo di riferimento: ***Español compacto – Libro del alumno y cuaderno***, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023

Periodo di svolgimento: dicembre - gennaio

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio

⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA STRANIERA SPAGNOLO**Asse culturale: ASSE LINGUISTICA****Titolo dell'UDA: Aquí está**

Competenze in uscita⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹⁰	Abilità¹¹	Conoscenze	Contenuti¹²
Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza 	Presentarsi con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali. Fare descrizioni di sé, del proprio carattere.	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti grammaticali di base - Ortografia - Lessico - Fonologia 	<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tiendas para ir de compra - ubicaciones - ropa y complementos <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>muy</i> y <i>mucho</i> - <i>hay</i> y <i>está</i> - el grado superlativo del adjetivo - pronombres complemento directo (CD)

Testo di riferimento: ***Español compacto – Libro del alumno y cuaderno***, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023

Periodo di svolgimento: febbraio - marzo

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio

⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA STRANIERA SPAGNOLO**Asse culturale: ASSE LINGUISTICA****Titolo dell'UDA: Te invito a mi casa**

Competenze in uscita¹³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹⁴	Abilità¹⁵	Conoscenze	Contenuti¹⁶
Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza 	Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito. Parlare della propria routine	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti grammaticali di base - Ortografia - Lessico - Fonologia 	<u>Vocabulario:</u> <ul style="list-style-type: none"> - la casa - muebles - acciones habituales <u>Gramática:</u> <ul style="list-style-type: none"> - verbos irregulares - formación del gerundio - perifrasis estar + gerundio - preposiciones - contraste <i>por/para</i>
Testo di riferimento: <i>Español compacto – Libro del alumno y cuaderno</i> , Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023					
Periodo di svolgimento: aprile - giugno					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio					

¹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento