

Istituto di Istruzione Superiore “Arturo Prever” - Pinerolo

Anno Scolastico 2024-2025

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Classi prime e seconde

MATERIA: LINGUA STRANIERA FRANCESE

Docenti: prof.ssa Allegra Rosalia

prof.ssa Camurati Erica

prof.ssa Guzzi Carola

prof.ssa Scalzi Raffaella

1) Ore di lavoro settimanali/annuali:

Classe	Ore settimanali	Ore annuali previste
Prime	2	66
Seconde	2	66

2) Libro di testo adottato (per ogni singola classe):

Pas à Pas, Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli

PIANO DI LAVORO CLASSI PRIME.¹

Insegnamento: LINGUA FRANCESE Asse culturale: ASSE LINGUISTICO					
UdA 1 : Contacts Emma la championne					
Competenze in uscita²	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza³	Abilità⁴	Conoscenze	Contenuti⁵
4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper identificare e utilizzare la lingua base per iniziare a comunicare con parlanti della lingua oggetto di studio.	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	<ul style="list-style-type: none"> • Les couleurs • Les objets de classe • Les pays et les nationalités • Les animaux domestiques • Les jours de la semaine • Les mois de l'année • Les nombres de 0 à 69 • La famille <p>GRAMMAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> -les articles définis et indéfinis - la formation du féminin (1) - la formation du pluriel (1) - les adjectifs possessifs - phrase interrogative - verbes du premier groupe
Testo di riferimento: Pas à Pas, Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. Edizione 2021					
Periodo di svolgimento: prima parte del primo quadri mestre					
Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Prime o seconde

² Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁴ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁵ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA FRANCESE**Asse culturale: ASSE LINGUISTICO****UdA 2 : Qu'est-ce qu'ils font ? Où est mon sac ? - IO E GLI ALTRI****Si rimanda al format dell'UDA, consultabile sul sito d'Istituto**

Competenze in uscita ⁶	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁷	Abilità ⁸	Conoscenze	Contenuti ⁹
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni..	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Presentarsi con sufficiente scioltezza utilizzando un lessico adeguato in base ai contesti formale e informale	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	<ul style="list-style-type: none"> • Les professions • Quelques objets • La fiche d'identité GRAMMAIRE : <ul style="list-style-type: none"> - Formation du féminin (2) - Phrase interrogative partielle - Phrase négative - <i>Qui est-ce ? Qu'est-ce que... ?</i> - <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> - <i>C'est/Il est (1)</i> - Verbes <i>aller et venir</i>

Testo di riferimento: **Pas à Pas**, Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. **Edizione 2021**

Periodo di svolgimento: seconda parte del primo quadri mestre

Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM

⁶ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁷ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018⁸ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida⁹ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA FRANCESE
Asse culturale: ASSE LINGUISTICO

UdA 3 : Portrait

Un casting

Le Petit Spirou

Competenze in uscita¹⁰	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹¹	Abilità¹²	Conoscenze	Contenuti¹³
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni..	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni di sé, del proprio carattere. Chiedere e dire l'ora	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	<ul style="list-style-type: none"> • L'aspect physique • Le caractère • Les prépositions de lieu (1) • La famille • L'heure <p>GRAMMAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation du féminin (3) - formation du pluriel (2) - Les articles contractés - Les pronoms personnels toniques - <i>Il y a</i> - Présent des verbes du deuxième groupe - Verbes <i>faire</i> et <i>lire</i>

Testo di riferimento **Pas à Pas**, Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. **Edizione 2021**

Periodo di svolgimento: prima parte del secondo quadri mestre

Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM

¹⁰ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹¹ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹² Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹³ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA FRANCESE
Asse culturale: ASSE LINGUISTICO

UdA 4 : compresenza con sala

Competenze in uscita¹⁴	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹⁵	Abilità¹⁶	Conoscenze	Contenuti¹⁷
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio..	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	- Descrivere le varie forme di ristorazione moderna utilizzando il lessico specifico. - Imparare il lessico relativo alla mise en place - Saper presentare un piatto o un menu	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico - Fonologia	-Les règles à respecter dans le laboratoire de salle -Les différentes formes de restauration moderne - Les éléments de la salle - L'hygiène dans le laboratoire de salle - La mise en place - Les verbes de la mise en place - La brigade de salle - La tenue professionnelle - Présenter un plat - Menu français / Menu italien
Testo di riferimento: Pas à Pas , Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. Edizione 2021					
Periodo di svolgimento: primo e secondo quadri mestre					
Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM					

¹⁴ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁵ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁶ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁷ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI SECONDE.¹⁸

Insegnamento: LINGUA FRANCESE
Asse culturale: ASSE LINGUISTICO

UdA 1 : Vendre et acheter

Competenze in uscita ¹⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ²⁰	Abilità ²¹	Conoscenze	Contenuti ²²
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio..	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper domandare e dire il prezzo. Fare acquisti, spiegare una ricetta di cucina in lingua	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	- Les aliments - Les quantités - Les commerces et les commerçants - Le prix - les emballages GRAMMAIRE : - Les articles partitifs - Le pronom EN (la quantité) - Très ou beaucoup ? - La phrase négative (2) - L'impératif - <i>Il faut</i> - Verbes : <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> - <i>c'est /il est</i> (2)

Testo di riferimento: **Pas à Pas**, Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. **Edizione 2021**

Periodo di svolgimento: seconda parte del secondo quadri mestre

¹⁸ Prime o seconde

¹⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

²¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA FRANCESE Asse culturale: ASSE LINGUISTICO					
UdA 2 : TOUTE LE MONDE S'AMUSE – VIVERE IL TERRITORIO Si rimanda al format dell'UDA, consultabile sul sito d'Istituto					
Competenze in uscita²³	Competenze intermedie*	Chiave di cittadinanza²⁴	Abilità²⁵	Conoscenze	Contenuti²⁶
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio..	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Invitare e rispondere ad un invito. Presentare un evento gastronomico del proprio territorio	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	- Les sorties - Les saisons - Les fêtes GRAMMAIRE : - les gallicismes - les pronoms personnels COI - le pronom y - la position des pronoms compléments - les nombres ordinaux - Verbes : écrire, voir
Testo di riferimento: Pas à Pas, Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. Edizione 2021					
Periodo di svolgimento: seconda parte del primo quadri mestre					
Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM					

²³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

²⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA FRANCESE**Asse culturale: ASSE LINGUISTICO****UdA 3 : En ville**

Competenze in uscita ²⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ²⁸	Abilità ²⁹	Conoscenze	Contenuti ³⁰
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Sapere comprendere e fornire indicazioni stradali, comprendere e fornire informazioni turistiche. Conoscere il lessico dei luoghi cittadini e dei mezzi di trasporto.	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	- La ville - Les lieux de la ville - Les services - Les moyens de transport - Les prépositions de lieu (2) - GRAMMAIRE : - La comparaison - Le passé composé - Les verbes en -cer, -ger et -yer - les verbes ouvrir et accueillir
Testo di riferimento: Pas à Pas, Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. Edizione 2021					
Periodo di svolgimento: prima parte del secondo quadrimestre					
Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM					

²⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

²⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

³⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA FRANCESE**Asse culturale: ASSE LINGUISTICO****UdA 4 : EN VOYAGE**

Competenze in uscita ³¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ³²	Abilità ³³	Conoscenze	Contenuti ³⁴
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper acquistare/vendere un biglietto del treno, aereo ecc. Conoscere il lessico dei viaggi (in stazione, in aeroporto, al ristorante). Saper raccontare un viaggio al passato. Saper prenotare una camera d'hotel, richiedere e fornire informazioni in merito. Sapere prenotare un tavolo al ristorante, ordinare e commentare le pietanze.	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	- Les voyages - La gare, le train, l'aéroport et l'avion - L'hébergement - Le restaurant - La table GRAMMAIRE: - L'imparfait - Les pronoms relatifs QUI et QUE - Les adverbes de manière en - MENT - Les verbes boire et recevoir

Testo di riferimento: Testo di riferimento: Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco. Étapes, version légère, Bologna, Zanichelli, 2016.

Periodo di svolgimento: a cavallo tra la prima e la seconda parte del secondo quadri mestre

Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM

³¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

³⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento