

## PIANO DI LAVORO CLASSI QUINTE – ACCOGLIENZA

| <b>Titolo dell'UDA 1: MEIN BESTER FREUND</b>  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <b>Competenze in uscita<sup>1</sup></b>   | <b>Competenze intermedia*</b>  | <b>Chiave di cittadinanza<sup>2</sup></b>  | <b>Abilità<sup>3</sup></b>  | <b>Conoscenze</b>   | <b>Contenuti<sup>4</sup></b>                         |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.  | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona, saper parlare dell'amicizia e del migliore amico. | -Aspetti grammaticali di base<br><br>-Ortografia<br><br>-Lessico riguardante i contenuti affrontati<br><br>-Fonologia | Lektion 10C<br><br>● La subordinata relativa (N/A/D) |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 |  |  |   |   |  |
| Periodo di svolgimento: Trimestre   |  |  |   |   |  |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio                       |  |  |   |   |  |

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>1</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>2</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>3</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>4</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 2: ES WAR EINMAL   |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| Competenze in uscita <sup>5</sup>  | Competenze intermedia*   | Chiave di cittadinanza <sup>6</sup>  | Abilità <sup>7</sup>  | Conoscenze  | Contenuti <sup>8</sup>  |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.   | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Descrivere fatti biografici, raccontare eventi del passato, raccontare favole | -Aspetti grammaticali di base<br><br>-Ortografia<br><br>-Lessico riguardante i contenuti affrontati<br><br>-Fonologia | Lektion 12A, 12B, 12C <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il Präteritum dei verbi deboli e forti.</li> <li>● La subordinata temporale introdotta da als, während, bevor, nachdem.</li> <li>● Il Plusquamperfekt.</li> <li>● Preposizioni con il genitivo.</li> <li>● Subordinata concessiva con obwohl.</li> </ul> |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015            |  |  |   |   |   |
| Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre  |  |  |   |   |   |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti |  |  |   |   |   |

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>5</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>6</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>7</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>8</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

### Titolo dell'UDA 3: WOFÜR INTERESSIERST DU DICH?

| Competenze in uscita <sup>9</sup>                                    | Competenze intermedia*   | Chiave di cittadinanza <sup>10</sup>   | Abilità <sup>11</sup>   | Conoscenze  | Contenuti <sup>12</sup>   |
|--|--|--|---|---|---|
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Parlare di interessi e futuro professionale, di esperienze di lavoro. Descrivere comportamenti e stati d'animo. | -Aspetti grammaticali di base<br>-Ortografia<br>-Lessico riguardante i contenuti affrontati<br>-Fonologia | Lektion 13A, 13B, 13C <ul style="list-style-type: none"> <li>● I verbi con preposizione e la loro costruzione.</li> <li>● La subordinata finale: <i>um .... zu, damit</i></li> <li>● Il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i></li> <li>● Le infinitive <i>statt....zu, ohne .... zu</i></li> </ul> |

Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>9</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>10</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>11</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>12</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**Insegnamento: TEDESCO**

**Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO**

**Titolo dell'UDA interdisciplinare: TERRITORIO ITALIANO A MISURA DI TURISMO**

**Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto**

## Titolo dell'UDA 4: ANDERE REISEN

| <b>Competenze in uscita<sup>13</sup></b>   | <b>Competenze intermedia*</b>   | <b>Chiave di cittadinanza<sup>14</sup></b> | <b>Abilità<sup>15</sup></b>   | <b>Conoscenze</b>   | <b>Contenuti<sup>16</sup></b>   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi coerenti con il contesto territoriale.</p> <p>I9: Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.</p> |  | <p>Organizzare e pianificare offerte turistiche integrate in lingua straniera.</p> <p>Assistere il cliente nella fruizione del servizio interpretandone preferenze e richieste.</p> <p>Informare sui servizi disponibili ed extra di vario tipo, finalizzati a rendere gradevole la permanenza presso la struttura ricettiva.</p> <p>Saper descrivere le varie tipologie di viaggi.</p> | <p>Terminologia di settore e registri linguistici in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Geschäftsreisen</li> <li>● Die Tagung</li> <li>● Hochzeitsreisen</li> <li>● Tourismus für Senioren</li> </ul> |

Testo di riferimento: Medaglia, Werner, *Reisekultur Neu. Deutsch für Tourismus*, Mondadori Education

Periodo di svolgimento: Primo quadri mestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>13</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>14</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>15</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>16</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

## Titolo dell'UDA 5: WAS IST TOURISMUS?

| Competenze in uscita <sup>17</sup>  | Competenze intermedia*   | Chiave di cittadinanza <sup>18</sup>   | Abilità <sup>19</sup>  | Conoscenze   | Contenuti <sup>20</sup>   |
|---|--|--|--|--|---|
| G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.<br><br>I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi coerenti con il contesto territoriale.<br><br>I9: Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale. | Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.<br><br>Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Conoscere e saper descrivere le varie forme di turismo.<br><br>Conoscere accenni sulla storia del turismo. | Terminologia di settore e registri linguistici in lingua straniera.<br><br>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.<br><br>-Lessico settoriale | Einheit 0 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Was ist Tourismus?</li> <li>● Geschichte des Tourismus</li> <li>● Wohin reist man?</li> <li>● Warum reist man?</li> <li>● Wer verreist?</li> </ul> |

Testo di riferimento: Medaglia, Werner, *Reisekultur Neu. Deutsch für Tourismus*, Mondadori Education

Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>17</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>18</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>19</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>20</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

## Titolo dell'UDA 6: REISELUST

| Competenze in uscita <sup>21</sup>   | Competenze intermedia*  | Chiave di cittadinanza <sup>22</sup> | Abilità <sup>23</sup>  | Conoscenze  | Contenuti <sup>24</sup>   |
|--|---|--------------------------------------|--|---|---|
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi coerenti con il contesto territoriale.</p> <p>I9: Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.</p> |                                      | <p>Organizzare e pianificare offerte turistiche integrate in lingua straniera.</p> <p>Assistere il cliente nella fruizione del servizio interpretandone preferenze e richieste.</p> <p>Informare sui servizi disponibili ed extra di vario tipo, finalizzati a rendere gradevole la permanenza presso la struttura ricettiva.</p> <p>Saper descrivere un programma di viaggio. Descrivere le maggiori città italiane, tedesche ed austriache. Saper descrivere vari itinerari.</p> | <p>Terminologia di settore e registri linguistici in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Reiselust</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italien: Rom, Venedig, Mailand, Florenz, Turin, Neapel, Sizilien</li> <li>• Deutschland: Berlin, München</li> <li>• Österreich: Wien</li> </ul> |

Testo di riferimento: Medaglia, Werner, *Reisekultur Neu. Deutsch für Tourismus*, Mondadori Education

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, siti web

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>21</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>22</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>23</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>24</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento