

PIANO DI LAVORO CLASSI PRIME

Insegnamento: TEDESCO Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI					
Titolo dell'UDA 1: Willkommen!					
Competenze in uscita ¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ²	Abilità ³	Conoscenze	Contenuti ⁴
4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper identificare e utilizzare la lingua base per iniziare a comunicare con parlanti della lingua oggetto di studio.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 0: <ul style="list-style-type: none">• Salutare e presentarsi• L'alfabeto• Numeri fino a 20• Colori• Giorni della settimana• Mesi e stagioni• Genere dei sostantivi e articoli determinativi• Pronomi personali• Verbi <i>sein</i> e <i>heissen</i>• Gli interrogativi <i>Wie?</i> e <i>Wer?</i>
Testo di riferimento: Caterina Rita Garrè, Elisabeth Eberl KRISTALLKLAR grün 1, Edizione verde, SANOMA, 2024					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cartina geografica, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI****Titolo dell'UDA 2: Das bin ich**

Competenze in uscita⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza⁶	Abilità⁷	Conoscenze	Contenuti⁸
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni di sé, comprendere le descrizioni di altre persone	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 1: Ziele 1,2,3 <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni personali; chiedere a qualcuno come sta e rispondere; registro formale; • Paesi lingue e nazionalità; • numeri oltre il 20 • Descrivere una città e il luogo dove si vive

Testo di riferimento: Caterina Rita Garrè, Elisabeth Eberl KRISTALLKLAR grün 1, Edizione verde, SANOMA, 2024

Periodo di svolgimento: Trimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI****Titolo dell'UDA 3: FAMILIE UND HAUSTIERE**

Competenze in uscita⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹⁰	Abilità¹¹	Conoscenze	Contenuti¹²
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni delle attività del tempo libero, delle attività della settimana, della scuola. Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 2: Ziele 1,2,3 <ul style="list-style-type: none"> • Famiglia • Animali domestici • Aspetto fisico e carattere

Testo di riferimento: Caterina Rita Garrè, Elisabeth Eberl KRISTALLKLAR grün 1, Edizione verde, SANOMA, 2024

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018¹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida¹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA interdisciplinare: Das bin ich! Io e gli altri.

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Insegnamento: TEDESCO Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI					
Titolo dell'UDA 4: FREIZEIT UND SPORT					
Competenze in uscita¹³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹⁴	Abilità¹⁵	Conoscenze	Contenuti¹⁶
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni della propria casa e della propria famiglia. Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 3: Ziele 1,2,3 <ul style="list-style-type: none"> • Tempo libero • Sport • Parti del giorno
Testo di riferimento: Caterina Rita Garrè, Elisabeth Eberl KRISTALLKLAR grün 1, Edizione verde, SANOMA, 2024					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI SECONDE

Insegnamento: TEDESCO Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI					
Titolo dell'UDA 1: MEINE SCHULE, MEIN HAUS, MEINE FAMILIE					
Competenze in uscita¹⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹⁸	Abilità¹⁹	Conoscenze	Contenuti²⁰
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni della propria famiglia. Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 4A, 4B, 4C, 4D <ul style="list-style-type: none"> • Materie scolastiche • La casa, le stanze, i mobili • Animali domestici. • Nomi di parentela. • Articoli, possessivi, <i>kein</i> nominativo e accusativo.
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA interdisciplinare: Wir und unsere Stadt. Vivere il territorio

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA 2: MEIN TAGESABLAUF – MAHLZEIT

Competenze in uscita²¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²²	Abilità²³	Conoscenze	Contenuti²⁴
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere la propria giornata. Saper esprimere le proprie abitudini alimentari.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 5A, 5B, 5C <ul style="list-style-type: none"> • Attività della giornata. • Pasti e generi alimentari. • Pietanze. • Verbi composti e riflessivi. • I verbi <i>nehmen</i>, <i>möchten</i>. • La congiunzione avversativa <i>sondern</i>.

Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015

Periodo di svolgimento: Trimestre-Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

²¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

²³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI****Titolo dell'UDA 3: WAS IST LOS?**

Competenze in uscita²⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²⁶	Abilità²⁷	Conoscenze	Contenuti²⁸
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper dire e chiedere come ci si sente.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 5D, 6A <ul style="list-style-type: none"> • Parti del corpo. • Malattie. • Il caso dativo: i pronomi. • Le preposizioni <i>zu</i> e <i>bei</i>.

Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*²⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018²⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida²⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI****Titolo dell'UDA 4: GEHEN WIR SHOPPEN?**

Competenze in uscita²⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza³⁰	Abilità³¹	Conoscenze	Contenuti³²
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper chiedere e dare indicazioni stradali. Saper dialogare in un negozio per acquistare qualcosa. Saper chiedere il permesso ed esprimere divieti.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 6B, 6C, 6D <ul style="list-style-type: none"> • Negozi, capi di vestiario e prezzi. • Edifici della città • L'imperativo • Le preposizioni di stato e moto a luogo <i>in</i> e <i>auf</i>. • I verbi modali. • Il comparativo di maggioranza. • L'interrogativo <i>Welch?</i> • Il verbo <i>gefallen</i>.

Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*²⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018³¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida³² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento