

GUIDA ALLE PROPOSTE DIDATTICHE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

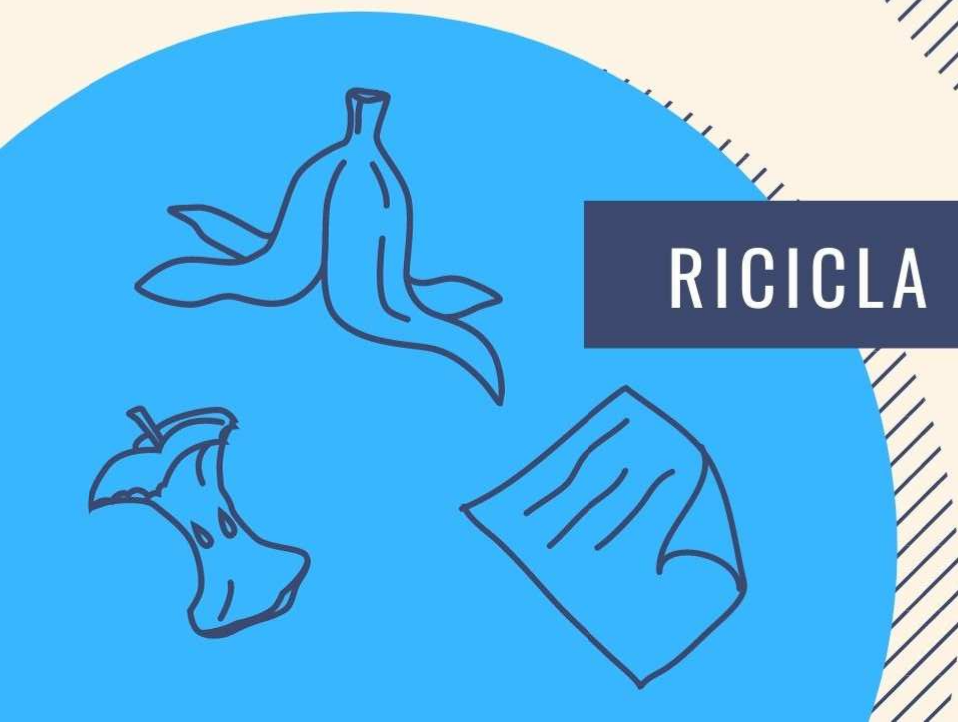
RIUSA



RIDUCI



RICICLA



Gentili Insegnanti,

l'emergenza sanitaria da Coronavirus sta modificando il nostro quotidiano. Il mondo della scuola è stato particolarmente colpito e si trova a dover affrontare una sfida complessa e senza precedenti. Anche in questo nuovo contesto, Acea Pinerolese è vicina alle scuole del territorio, attraverso la proposta delle proprie attività di educazione ambientale.

*Le iniziative sono mirate a favorire l'acquisizione delle informazioni di base per una corretta gestione dei rifiuti e ad incoraggiare l'adozione di stili di consumo più sostenibili. L'elemento che da sempre caratterizza le nostre proposte è l'interattività, con strumenti che stimolano la partecipazione attiva dei ragazzi. Pur volendo privilegiare il contatto umano e l'interazione, il mutato scenario a cui stiamo assistendo ha fatto emergere la necessità di offrire alle scuole nuovi strumenti, da utilizzare, all'occorrenza, in modalità remota. Da queste esigenze nascono **tre nuovi percorsi di didattica a distanza**: un racconto d'autore, dedicato ai più piccoli, e due video-lezioni per i ragazzi dagli 8 ai 19 anni. Ciascun insegnante potrà adattare queste iniziative alle proprie esigenze, sia di programmazione che di carattere logistico, con la massima flessibilità.*

Sebbene sia nostra ferma intenzione garantire il regolare svolgimento delle attività in presenza, la continua evoluzione delle misure di contenimento e dello scenario epidemiologico non ci consentono di fornire indicazioni certe sulla possibilità di effettuare le visite ed i laboratori, né di conoscere le modalità di dettaglio. Assicuriamo il nostro massimo impegno per poter svolgere queste attività e vi invitiamo pertanto ad iscrivervi e/o prenotare le iniziative di vostro interesse. Sarà nostra cura ricontattare tutti gli insegnanti interessati per fornire risposte certe e dettagliate, non appena saranno note le disposizioni.

Vi suggeriamo di consultare le tabelle sinottiche che trovate nella pagina seguente per conoscere i temi e i destinatari dei nostri percorsi.

Ci auguriamo che, come negli scorsi anni, anche se con modalità diverse, vorrete partecipare numerosi!

Buon anno scolastico!

Le attività

	Pag.	Infanzia	Primaria cl. 1° - 2°	Primaria cl. 3° - 4° - 5°	Secondaria I Grado	Secondaria II Grado
DAD - "Una montagna di bucce di patata"	3	●	●			
DAD - "Nuovo, rinnovo, rinasco"	4			●	●	
DAD - "Energie... dalla terra"	5					●
Visita al Polo Ecologico	7	●	●	●	●	●
Laboratorio "Rici-crea"	9	●				
Laboratorio "Buttalo Giusto"	10		●	●		
Laboratorio "Riduciamoli Bene"	11			●		
Laboratorio "Occhio all'imballo"	12				●	
Laboratorio "Spreco meno un quarto"	13					●

I temi trattati

	Riduzione rifiuti	Riutilizzo	Lotta allo spreco	Consumo sostenibile	Raccolta differenziata	Riciclo	Ciclo sostanza organica	Ciclo di vita	Energia
DAD - "Una montagna di bucce di patata"					●	●	●		
DAD - "Nuovo, rinnovo, rinasco"					●	●	●	●	●
DAD - "Energie... dalla terra"					●	●	●	●	●
Visita al Polo Ecologico - Primarie						●	●		
Visita al Polo Ecologico - Secondarie Primo Grado						●	●	●	●
Visita al Polo Ecologico - Secondarie Secondo Grado						●	●	●	
Visita al Polo Ecologico - Laboratorio "Dalla cucina al compost"					●	●	●		
Laboratorio "Rici-crea"	●	●	●	●	●				
Laboratorio "Buttalo Giusto"					●	●			
Laboratorio "Riduciamoli Bene"	●	●	●	●					
Laboratorio "Occhio all'imballo"	●	●	●	●	●				
Laboratorio "Spreco meno un quarto"	●		●	●					

Didattica a distanza - Video-lettura d'autore

"Una montagna di bucce di patata"

NOVITÀ

Tema e Obiettivi

Un **itinerario** alla scoperta della **sostanza organica**! I partecipanti sono chiamati ad osservare, attraverso una video-lettura d'autore, il **funzionamento della natura**, scoprendo che ciò che nasce dalla **terra** ritorna naturalmente alla terra.

A partire dalla narrazione e dall'interpretazione di un breve racconto dello **scrittore Guido Quarzo** e con l'ausilio di disegni ed animazioni creative per rendere la storia più avvincente, i bambini potranno imparare a conoscere il ciclo della sostanza organica in natura ed apprendere semplici comportamenti per una corretta gestione dei rifiuti umidi che, se opportunamente valorizzati, da scarti possono trasformarsi in una risorsa, ovvero il compost.

Destinatari

Studenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie (CLASSI 1°-2°) del Pinerolese

Contenuti

Attraverso il racconto, incentrato sulle avventure di Lisa e del fratello Alfio alla scoperta dei simpatici ed utili animaletti che vivono nell'orto del signor Patrucco, verrà spiegato ai bambini il funzionamento del ciclo della sostanza organica in natura e verranno fornite alcune semplici nozioni sul compostaggio domestico, la pratica che permette di trasformare gli scarti organici in compost.

Modalità di svolgimento

Durata: la video-lettura ha una durata di 12 minuti. Il percorso potrà essere completato con le **schede didattiche**, che verranno messe a disposizione degli insegnanti, attraverso le quali si potranno fissare i contenuti con attività ludiche, creative ed alcune **esperienze pratiche**.

Luogo: la video-lettura potrà essere fruita in modalità remota, seguendo le indicazioni che verranno fornite agli insegnanti iscritti. Ogni insegnante potrà accedere autonomamente ed in qualsiasi momento al contenuto video.

Costo: l'attività è gratuita per tutte le scuole del Pinerolese.

Ad inizio anno scolastico verrà organizzato un **incontro informativo per gli insegnanti**, per illustrare i contenuti del percorso didattico e fornire alcuni spunti per il lavoro in classe.

Come aderire

- Inviare ad Acea il "Modulo di adesione" (modulo B - pag.6), secondo le modalità indicate, **entro il 14 novembre 2020**.
- All'insegnante referente verranno comunicate, in seguito all'adesione, le modalità di accesso all'attività.

ISCRIZIONE ENTRO IL 14/11/2020

Didattica a distanza – Video-lezione



"Nuovo, rinnovo, rinasco – Il (ri)ciclo della sostanza organica"

Tema e Obiettivi

La video-lezione ha l'obiettivo di far conoscere il percorso di riciclo dei **rifiuti organici**. Attraverso momenti di riflessione e la presentazione di contenuti animati, gli studenti potranno apprendere il concetto di biodegradabilità e alcune semplici nozioni per una corretta gestione di questi scarti, oltre a consigli pratici per il compostaggio domestico. Potranno conoscere l'esempio del Polo Ecologico Acea, dove i rifiuti umidi vengono trasformati in **biogas** e **compost**. Il tutto con un linguaggio adatto alla fascia di età, ma con alcuni spunti scientifici che potranno, all'occorrenza, essere approfonditi dall'insegnante.

Destinatari

Studenti delle Scuole Primarie (CLASSI 3° - 4° - 5°) e Secondarie di Primo Grado del Pinerolese

Contenuti

- **Le risorse** - rinnovabili o esauribili?;
- **I rifiuti organici** - principali caratteristiche;
- **Cosa è biodegradabile?** - il concetto di biodegradabilità e confronti con la compostabilità;
- **Il ciclo della sostanza organica** - principali caratteristiche del ciclo della sostanza organica;
- **Il compostaggio domestico** - nozioni di base sulla pratica del compostaggio domestico;
- **Il riciclo negli impianti** - principali differenze ed analogie tra il ciclo della sostanza organica in natura e i processi industriali: l'esempio del Polo Ecologico Acea.

Modalità di svolgimento

Durata: la video-lezione ha una durata di circa 30 minuti. È suddivisa in moduli, intervallati da attività interattive, come la compilazione di **schede didattiche** e/o di contenuti video. Ciò garantirà massima flessibilità di utilizzo, consentendo, a discrezione dell'insegnante, di suddividere l'argomento in più lezioni, di approfondire o di affrontare solo alcuni contenuti tra i moduli proposti, in modo da poterli adattare al meglio alla programmazione didattica. Il tempo minimo stimato di svolgimento della lezione completa è di 1,5 ore, a cui possono essere integrati eventuali approfondimenti a cura dell'insegnante. Il percorso è completato dalla proposta di alcune **esperienze pratiche**.

Ogni insegnante potrà accedere autonomamente e in qualsiasi momento alla video-lezione.

Luogo: la video-lezione potrà essere fruita in modalità remota, seguendo le indicazioni che verranno fornite agli insegnanti iscritti.

Costo: l'attività è gratuita per tutte le scuole del Pinerolese.

Ad inizio anno scolastico verrà organizzato un **incontro informativo per gli insegnanti**, per illustrare i contenuti del percorso didattico e fornire alcuni spunti per il lavoro in classe. Verrà, inoltre, fornito un opuscolo con suggerimenti per l'utilizzo.

Come aderire

- Inviare ad Acea il "Modulo di adesione" (modulo B - pag.6), secondo le modalità indicate, **entro il 14 novembre 2020**.
- All'insegnante referente verranno comunicate, in seguito all'adesione, le modalità di accesso all'attività.

ISCRIZIONE ENTRO IL 14/11/2020

Didattica a distanza - Video-lezione



"Energie...dalla terra - Il (ri)ciclo della sostanza organica"

Tema e Obiettivi

L'attività è dedicata alla scoperta della **sostanza organica**. Attraverso momenti di riflessione ed approfondimenti di carattere scientifico, la video-lezione offre l'opportunità di conoscere nel dettaglio il complesso sistema di riciclo dei rifiuti organici, partendo dall'osservazione del processo che avviene in natura, con uno sguardo ai sistemi industriali. Particolare attenzione viene dedicata al ciclo di produzione di energia da fonti rinnovabili.

Destinatari

Studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del Pinerolese

Contenuti

- **Le risorse** - concetti di rinnovabilità ed esauribilità;
- **I rifiuti organici** - principali caratteristiche del rifiuto organico;
- **Cos'è la biodegradabilità?** - la biodegradabilità e la compostabilità dei materiali;
- **Il ciclo della sostanza organica** - principali caratteristiche del ciclo della sostanza organica;
- **Il compostaggio domestico** - nozioni basilari sulla pratica del compostaggio domestico;
- **Il riciclo negli impianti** - principali differenze ed analogie tra il ciclo della sostanza organica in natura e i processi industriali di compostaggio e di digestione anaerobica per la produzione di energia rinnovabile: l'esempio del Polo Ecologico Acea.

Modalità di svolgimento

Durata: la video-lezione ha una durata di circa 40 minuti. È suddivisa in moduli, intervallati da attività interattive, come la compilazione di **schede didattiche** e/o di contenuti video. Ciò garantirà massima flessibilità di utilizzo, consentendo, a discrezione dell'insegnante, di suddividere l'argomento in più lezioni, di approfondire o di affrontare solo alcuni contenuti tra i moduli proposti, in modo da poterli adattare al meglio alla programmazione didattica. Il tempo minimo stimato di svolgimento della lezione completa è di 1,5 ore, a cui possono essere integrati eventuali approfondimenti a cura dell'insegnante.

Ogni insegnante potrà accedere autonomamente e in qualsiasi momento alla video-lezione.

Luogo: la video-lezione potrà essere fruita in modalità remota, seguendo le indicazioni che verranno fornite agli insegnanti iscritti.

Costo: l'attività è gratuita per tutte le scuole del Pinerolese.

Ad inizio anno scolastico verrà organizzato un incontro informativo per gli insegnanti, per illustrare i contenuti del percorso didattico e fornire alcuni spunti per il lavoro in classe. Verrà, inoltre, fornito un opuscolo con suggerimenti per l'utilizzo.

Come aderire

- Inviare ad Acea il "Modulo di adesione" (modulo B - pag.6), secondo le modalità indicate, **entro il 14 novembre 2020.**
- All'insegnante referente verranno comunicate, in seguito all'adesione, le modalità di accesso all'attività.

ISCRIZIONE ENTRO IL 14/11/2020

Acea Pinerolese Industriale Spa

Uff. Comunicazione Ambientale

Fax 0121.236402 – ambiente.comunica@aceapinerolese.it

Modulo di adesione - attività di didattica a distanza

- ☐ Una montagna di bucce di patata - video-lettura d'autore (Infanzia – Primaria biennio)
- ☐ Nuovo, rinnovo, rinasco – Il (ri)ciclo della sostanza organica - video-lezione (Primaria triennio – Secondaria di Primo Grado)
- ☐ Energie...dalla terra – Il (ri)ciclo della sostanza organica – video-lezione (Secondaria di Secondo Grado)

Il sottoscritto (*cognome e nome*) _____

classe/i _____ nr. studenti _____

Indicare le classi ed il numero di alunni a cui verrà proposto il percorso didattico in oggetto

della scuola _____

cellulare _____

e-mail _____

in qualità di insegnante referente, richiede di aderire all'attività sopra indicata e si impegna ad utilizzare i percorsi di didattica a distanza e le relative credenziali di accesso per i soli fini consentiti.

Informativa sul trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 679/2016, La informiamo che ACEA Pinerolese Industriale Spa tratta i dati da Lei forniti in qualità di Titolare del trattamento, per rispondere alla sua richiesta ed eventualmente contattarla successivamente per finalità strettamente connesse alla sua richiesta. Il trattamento avverrà con mezzi automatici/cartacei e per il tempo strettamente necessario alla finalità perseguita.

I suoi dati verranno comunicati agli incaricati dell'organizzazione della visita, sempre nell'interesse di adempiere alla sua richiesta.

Il Titolare del trattamento è Acea Pinerolese Industriale Spa, con sede amministrativa in Pinerolo (TO), Via Vigone, 42.

Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito nell'apposita sezione.

Data _____

Firma _____

Il presente modulo deve essere compilato in ogni sua parte ed inviato all'Ufficio Comunicazione Ambientale entro il 14 novembre 2020.

Acconsento al trattamento dei miei dati personali per la ricezione di newsletter e di ulteriori informazioni, anche telefoniche, relative ai servizi didattici svolti da Acea Pinerolese Industriale Spa.

Firma _____

Il presente modulo può essere scaricato dal sito: www.ambiente.aceapinerolese.it (sezione "Scuole")

Visite al Polo Ecologico

Tema e Obiettivi

La visita al Polo Ecologico offre l'opportunità di seguire l'intero percorso di riciclo di uno dei rifiuti più comuni e diffusi: l'**organico**. Attraverso un circuito dedicato, gli studenti potranno osservare con i propri occhi l'interessante ciclo di trasformazione dei rifiuti umidi in **biogas e compost**.

L'attività è declinata in 4 percorsi dedicati alle differenti fasce di età, per ciascuna delle quali vengono utilizzate modalità adeguate: da proposte di tipo ludico, al confronto di gruppo ad approfondimenti scientifici.

Destinatari

Studenti del Pinerolese (Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado)

Modalità di svolgimento

A causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19, **lo svolgimento delle visite sarà subordinato all'evoluzione dello scenario epidemiologico**. Allo stato attuale, non vi sono i presupposti per fornire indicazioni certe ed univoche sulle modalità, le quali potranno essere definite in funzione degli sviluppi normativi futuri. Non essendo note, al momento, le misure anti-contagio che saranno adottate nei mesi a venire ed essendo le norme in continua evoluzione, le modalità di erogazione dell'attività potranno essere comunicate solo al momento della prenotazione.



L'attività è **gratuita** per tutte le scuole del Pinerolese, fatti salvi eventuali oneri di trasporto, che rimangono a cura e carico della scuola.

Come partecipare

Gli insegnanti interessati all'attività dovranno contattare Acea Pinerolese Industriale SpA, segnalando la/le date di interesse. Se, al momento della prenotazione, sarà possibile svolgere l'attività, Acea Pinerolese provvederà a segnalare agli insegnanti le modalità operative e quelle per perfezionare l'iscrizione.



La prenotazione dovrà avvenire con un preavviso minimo di 30 giorni.

La prenotazione non potrà considerarsi in alcun caso impegnativa, in quanto lo svolgimento dell'attività sarà subordinato alle norme vigenti, che potrebbero anche subire modifiche repentine e dunque variare dal momento della prenotazione a quello dell'erogazione dell'intervento formativo.

Per prenotazioni:

tel. 0121/236400 - 0121/236401 - dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00

Per informazioni:

ambiente.comunica@aceapinerolese.it

tel. 0121/236400 - 0121/236401 - dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00

Laboratori svolti in classe

Modalità di svolgimento

A causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19, in corso al momento della stesura della presente guida, lo svolgimento dei laboratori sarà subordinato all'evoluzione dello scenario epidemiologico.



In funzione degli sviluppi e delle norme vigenti, le modalità indicate nel seguito e nelle singole schede descrittive potranno subire variazioni e/o integrazioni.

Le modalità di dettaglio verranno segnalate all'insegnante referente dopo la conferma dell'attività.

Acea Pinerolese avrà cura di predisporre tutto quanto di propria competenza per garantire lo svolgimento dell'attività in massima sicurezza.

La scuola dovrà garantire, a sua volta, tutte le misure di prevenzione in vigore al momento dello svolgimento dell'attività (es. distanziamento, dispositivi di protezione individuale per alunni ed insegnanti ecc...).

Poiché tutti i laboratori proposti prevedono attività di movimento/contatto tra gli studenti, si prega di tenere in considerazione tali caratteristiche per la scelta di locali adeguati.

Come partecipare

- Inviare ad Acea il "Modulo di adesione" (modulo C - pag. 14), secondo le modalità indicate, entro il 14 novembre 2020.
- Successivamente al termine per le iscrizioni, Acea valuterà la possibilità effettiva di svolgere l'attività e le relative modalità operative, che verranno opportunamente segnalate all'insegnante referente, il quale verrà ricontattato per concordare la data e l'orario di svolgimento del laboratorio.



Per consentire la programmazione, è comunque necessaria l'iscrizione.

L'invio del suddetto modulo non è impegnativo e non implica l'erogazione dell'intervento formativo, in quanto lo svolgimento dell'attività sarà subordinato alle norme vigenti, che potrebbero anche subire modifiche repentine e dunque variare dal momento della prenotazione a quello dell'erogazione dell'intervento formativo.

L'insegnante referente avrà modo di confermare l'interesse alla partecipazione al momento del ricontatto per concordare la data.

ISCRIZIONE ENTRO IL 14/11/20

Laboratorio "RICI-CREA"

Tema e Obiettivi

Il laboratorio si propone di sensibilizzare i bambini sul tema della **riduzione**, del **riuso** e del **riciclo** dei rifiuti. L'attività manuale avrà un ruolo centrale: grazie ad una proposta di **riciclo creativo**, i bambini potranno **trasformare con le proprie mani oggetti di recupero** in piccole opere d'arte.

Destinatari

Alunni delle Scuole dell'Infanzia del Pinerolese (preferibilmente 4enni e 5enni)

Contenuti

- **Quanti rifiuti?** - il primo momento introduttivo, realizzato sotto forma di racconto, è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre i rifiuti.
- **Alla scoperta dei rifiuti** - introduzione al mondo dei rifiuti: attraverso un **momento ludico**, i bambini possono imparare a riconoscere e differenziare i vari materiali.
- **Mettiamoci all'opera** - attraverso un **progetto manuale di "riciclo creativo"**, viene proposto il tema del riutilizzo in una forma originale, dimostrando la possibilità di recuperare e di trasformare materiali di scarto di uso quotidiano in nuovi oggetti artistici.

Modalità di svolgimento

Durata: 2 ore complete

Luogo: il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per le attività manuali è necessaria la presenza di banchi. Per le altre modalità, si veda quanto riportato a pagina 8.

Costo: il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Numero di partecipanti

Gruppo classe. Il numero di alunni sarà determinato dalla scuola in funzione degli spazi a disposizione.

Materiale occorrente

Alla conferma dell'attività verrà inviato all'insegnante referente l'elenco dettagliato.

Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, secondo la disponibilità del calendario.

Come prenotare

Consulta le modalità a pagina 8.

ISCRIZIONE ENTRO IL 14/11/20

Laboratorio "BUTTALO GIUSTO"

Tema e Obiettivi

La **raccolta differenziata** è come un **gioco**: ha le sue regole, che tutti devono conoscere e rispettare. Per partecipare, occorre sapere **come dividere i rifiuti** e **dove gettarli**. Attraverso la metafora del gioco, che alterna momenti ludici a riflessioni di gruppo, gli studenti vengono guidati alla scoperta della raccolta differenziata, stimolando i più importanti strumenti naturali di cui siamo in possesso: i sensi!

Destinatari

Studenti delle Scuole Primarie del Pinerolese

Contenuti

- **Quanti rifiuti?** - il primo momento introduttivo è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre e differenziare i rifiuti.
- **Ogni rifiuto al suo posto** - un'attività ludica permette ai partecipanti di apprendere le caratteristiche dei principali rifiuti ed associare ciascuno al suo corretto destino.
- **Dove lo butto?** - attraverso un nuovo momento ludico, che stimola reazioni dinamiche da parte degli studenti, vengono trasferite le istruzioni basilari per una corretta raccolta differenziata. Gli studenti si cimentano in una gara di riconoscimento dei rifiuti, mediante l'utilizzo di prodotti reali, appositamente elaborati, che mantengono il legame con il loro quotidiano.
- **Cosa diventano i nostri rifiuti?** - il gioco educativo continua a guidare i ragazzi alla scoperta dei propri rifiuti. In questo ultimo modulo l'attenzione è concentrata sul riciclo. Ai partecipanti viene così svelato il destino dei propri scarti differenziati.

Modalità di svolgimento

Durata: 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

Luogo: il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Si richiede uno spazio idoneo a consentire il movimento (aula o laboratorio - se necessario, verranno spostati i banchi).

Costo: il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Numero di partecipanti

Gruppo classe. Il numero di alunni sarà determinato dalla scuola in funzione degli spazi a disposizione.

Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, secondo la disponibilità del calendario.

Come prenotare

Consulta le modalità a pagina 8.

ISCRIZIONE ENTRO IL 14/11/20

Laboratorio "RIDUCIAMOLI BENE"

Tema e Obiettivi

Il laboratorio consente di familiarizzare con il problema dei **rifiuti**, con particolare attenzione al tema della **riduzione** e del **riuso**. L'argomento verrà sviluppato con **momenti ludici**, finalizzati a stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi, ed **attività manuali di riciclo creativo**, grazie alle quali i partecipanti potranno scoprire le altre "facce" degli oggetti di uso comune.

Destinatari

Studenti delle Scuole Primarie del Pinerolese - CLASSI 3° - 4° - 5°

Contenuti

- **Quanti rifiuti?** - il primo momento introduttivo è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre i rifiuti.
- **Tutto indispensabile?** - un'attività ludica favorisce la riflessione sulle abitudini quotidiane, attraverso l'analisi di prodotti di consumo reali, che i partecipanti potranno riconoscere e collocare nel loro vissuto.
- **Ridurre è possibile** - gli studenti vengono incoraggiati a proporre azioni concrete da applicare nel loro quotidiano per ridurre i rifiuti e gli sprechi.
- **Mettiamoci all'opera!** - alcune brevi attività manuali di "riciclo creativo" consentono di proporre il tema del riutilizzo, attraverso la trasformazione di materiali di scarto in piccole opere d'arte.

Modalità di svolgimento

Durata: 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

Luogo: il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per le attività manuali è necessaria la presenza dei banchi.

Costo: il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Materiale occorrente

Ogni partecipante dovrà avere a disposizione un cartone per bevande (ad es. del succo di frutta), un piatto di carta, una spugna, dei nastri colorati, colla e forbici. I materiali sono da intendersi di recupero.

L'elenco dettagliato verrà inviato agli insegnanti dopo la stesura del calendario definitivo.

Numero di partecipanti

Gruppo classe. Il numero di alunni sarà determinato dalla scuola in funzione degli spazi a disposizione.

Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, secondo la disponibilità del calendario.

Come prenotare

Consulta le modalità a pagina 8.

ISCRIZIONE ENTRO IL 14/11/20

Laboratorio "OCCHIO ALL'IMBALLO"

Tema e Obiettivi

Il laboratorio vuole offrire una panoramica generale sul tema degli **imballaggi**, analizzandone le **funzioni**, i **materiali** di cui sono composti, i **simboli** presenti sulle confezioni e le corrette modalità per **differenziarli**. Alternando attività manuali a confronti di gruppo, l'attività si propone di stimolare la riflessione sulla possibilità di **ridurre** gli imballaggi, contrastando il fenomeno dell'usa e getta e favorendo un **approccio più critico e sostenibile ai consumi**.

Destinatari

Studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado del Pinerolese

Contenuti

- **La spesa critica** - vengono presentati alcuni esempi di prodotti confezionati. Gli studenti, divisi in gruppi, esaminano insieme agli educatori i materiali utilizzati per le confezioni, con la relativa simbologia; mediante il confronto tra i differenti imballaggi, vengono suggerite ai partecipanti scelte di acquisto più consapevoli.
- **Ridurre è possibile?** - l'educatore invita i ragazzi a formulare proposte concrete per ridurre il consumo di imballaggi nella vita quotidiana: a scuola ed a casa.
- **Riuso e recupero** - per dimostrare la possibilità di riutilizzare gli oggetti quotidiani e di "riciclarli" con le proprie mani, viene proposta un'**attività manuale**, finalizzata a creare un oggetto simbolico che i ragazzi potranno conservare.
- **Differenziamoli!** - attraverso un momento ludico, che coinvolge attivamente tutta la classe, i ragazzi vengono invitati a riconoscere alcuni imballaggi e ad indirizzarli nel corretto contenitore per la differenziata.

Modalità di svolgimento

Durata: 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

Luogo: il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per le attività manuali è necessaria la presenza dei banchi.

Costo: il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Numero di partecipanti

Gruppo classe. Il numero di alunni sarà determinato dalla scuola in funzione degli spazi a disposizione.

Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, secondo la disponibilità del calendario.

Come prenotare

Consulta le modalità a pagina 8.

ISCRIZIONE ENTRO IL 14/11/20

Laboratorio "SPRECO MENO UN QUARTO"



Tema e Obiettivi

Il laboratorio offre un percorso di approfondimento su un tema di forte attualità: lo **spreco alimentare**. L'attenzione è focalizzata principalmente sugli **impatti ambientali** che questo problema comporta.

Partendo dalla riflessione sui **comportamenti quotidiani fonti di spreco**, l'attività si propone l'obiettivo di individuare uno **stile di consumo più sobrio**, che consenta la soddisfazione dei bisogni fondamentali, **contenendo la produzione di rifiuti e con minor dispendio di risorse**.

Destinatari

Studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del Pinerolese

Contenuti

- **Cosa è il cibo** - attraverso un'attività ludica di gruppo, i ragazzi giungono alla definizione del concetto di spreco, partendo dall'osservazione delle proprie abitudini quotidiane. L'educatore guida il gruppo alla ricerca delle fonti di spreco lungo la catena alimentare.
- **Gli spreco-tipi** - l'attenzione viene concentrata sulla fase di consumo, quella che coinvolge ciascun partecipante e per la quale esiste una responsabilità individuale. Un gioco di ruolo stimola gli studenti ad individuare le cause dello spreco domestico.
- **Spreco e rifiuti** - quanti rifiuti genera lo spreco alimentare? Attraverso la presentazione di dati e l'analisi di alcuni prodotti di consumo, condotta con modalità interattive, i partecipanti prendono coscienza dell'impatto ambientale prodotto dallo spreco.
- **Ridurre lo spreco** - l'educatore stimola la presentazione di proposte concrete da parte degli studenti, per combattere lo spreco alimentare. Viene evidenziata l'interdipendenza tra il problema dello spreco e quello dei rifiuti.

Modalità e periodo di svolgimento

Durata: 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

Luogo: il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica.

Costo: il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili

Periodo: dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, secondo la disponibilità del calendario.

Numero di partecipanti

Gruppo classe. Il numero di alunni sarà determinato dalla scuola in funzione degli spazi a disposizione.

Attrezzatura richiesta

- Un PC ed un videoproiettore (se non disponibile, potrà essere fornito da Acea)
- Un microfono (auspicabile, ma non indispensabile)

Come prenotare

Consulta le modalità a pagina 8.

ISCRIZIONE ENTRO IL 14/11/20

Modulo di adesione laboratorio

- | | |
|--|---|
| ☐ Rici-crea (Infanzia) | ☐ Occhio all'imballo (Secondarie I Grado) |
| ☐ Buttalo Giusto (Primarie) | ☐ Spreco meno un quarto (Secondarie II Grado) |
| ☐ Riduciamoli bene (Primarie - triennio) | |

Il sottoscritto (*cognome e nome*) _____

classe/i _____ nr. studenti _____

della scuola _____

Indirizzo _____

Indicare la sede presso cui dovrà svolgersi l'intervento didattico

Numero di telefono _____

e-mail _____

Cellulare (*eventuale*) _____

in qualità di insegnante referente, richiede lo svolgimento del laboratorio prescelto presso la sede scolastica indicata

Note (indicare eventuali preferenze di periodi ed orari e gli eventuali giorni di rientro pomeridiano)

Informativa sul trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 679/2016, La informiamo che ACEA Pinerolese Industriale Spa tratta i dati da Lei forniti in qualità di Titolare del trattamento, per rispondere alla sua richiesta ed eventualmente contattarla successivamente per finalità strettamente connesse alla sua richiesta. Il trattamento avverrà con mezzi automatici/cartacei e per il tempo strettamente necessario alla finalità perseguita.

I suoi dati verranno comunicati agli incaricati dell'organizzazione della visita, sempre nell'interesse di adempiere alla sua richiesta.

Il Titolare del trattamento è Acea Pinerolese Industriale Spa, con sede amministrativa in Pinerolo (TO), Via Vigone, 42.

Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito nell'apposita sezione.

Data _____

Il presente modulo deve essere compilato in ogni sua parte ed inviato all'Ufficio Comunicazione Ambientale entro il 14 novembre 2020.

Firma _____

Acconsento al trattamento dei miei dati personali per la ricezione di newsletter e di ulteriori informazioni, anche telefoniche, relative ai servizi didattici svolti da Acea Pinerolese Industriale Spa.

Firma _____

Lo svolgimento dell'attività verrà confermato in funzione dell'evoluzione dello scenario epidemiologico

Il presente modulo può essere scaricato dal sito: www.ambiente.aceapinerolese.it (sezione "Scuole")